Combien de temps faudra-t-il pour y arriver ?

Nom : _____ Date : _____

La supervision d’un adulte est obligatoire. Choisissez un chemin piéton relativement plat et dégagé, loin des véhicules et de la circulation, sans traversée de route. Repérez clairement le départ et l’arrivée. Un adulte ou un enfant supervisé par un adulte peut utiliser le chronomètre. Pendant l’expérience chronométrée, la personne qui chronomètre doit rester immobile à un endroit sûr, à côté du chemin. Ne regardez jamais un téléphone ou un chronomètre en marchant. Choisissez un trajet plus court si nécessaire.

1. Votre première prédiction

Durée prévue : _____ min _____ s. Pourquoi ?

_____

_____

2. Quelle est la longueur moyenne de vos pas ?

Vos pas varient. Faites trois essais pour trouver une longueur qui les représente mieux. Gardez la même règle de comptage ; ne comptez pas la position de départ. Pour chaque essai, divisez la distance par le nombre de pas : le résultat est en mètres par pas (m/pas).

Essai	Distance (m)	Nombre de pas	Longueur moyenne d’un pas (m/pas)
1			
2			
3			

Moyenne des trois essais : additionnez toutes les distances, puis tous les nombres de pas. Divisez la distance totale par le nombre total de pas.
Mon calcul : _____ m/pas

3. Mesurez votre vitesse de marche

Utilisez votre résultat de la section 2.

Nombre de pas pendant la marche chronométrée	_____
Durée réelle (s), puis durée ÷ 60 (min)	_____ s = _____ min
Distance (m) = nombre de pas × longueur moyenne d’un pas (m/pas).	_____
Vitesse (m/min) = distance (m) ÷ durée (min)	_____

4. Calculez, testez et comparez

Vérifiez la distance réelle du trajet. Les 400 m de l’activité sont un exemple arrondi.

Distance jusqu’à la destination (m)	_____
Source ou méthode de mesure de la distance	_____
Divisez la distance (m) par la vitesse (m/min) pour obtenir la durée en minutes. Convertissez ensuite la partie décimale en secondes. Durée estimée ___ min ___ s	Calcul en minutes _____
Durée réelle mesurée (min et s)	_____
Écart entre les deux durées (mêmes unités)	_____
Avez-vous mis plus ou moins de temps que votre calcul ne le prévoyait, ou exactement le même temps ?	_____

5. Réfléchissez à vos observations

Laquelle était la plus proche de la durée mesurée, votre première prédiction ou votre estimation calculée ?

_____

_____

Votre allure a-t-elle changé ? Vous êtes-vous arrêtés ?

_____

_____

La distance était-elle exacte ? Que changeriez-vous ?

_____

_____

6. Défi pratique

Un enfant marche à 50 m/min vers une destination à 300 m. Quelle est la durée ?

_____

Si la vitesse double pour la même distance, que devient la durée ? Pourquoi ?

_____

_____